

Публичный доклад директора

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Девятернинская основная
общеобразовательная школа имени
Лябиба Айтуганова
Агрызского муниципального района
Республики Татарстан»**

за 2024 год

Содержание

- 1. Общая характеристика школы.**
- 2. Право владения. Использования материально-технической базы.**
- 3. Структура образовательного учреждения и система управления.**
- 4. Кадровое обеспечение.**
- 5. Контингент образовательного учреждения.**
- 6. Содержание образовательной деятельности.**
- 7. Методическая деятельность.**
- 8. Результаты образовательной деятельности.**
- 9. Результаты воспитательной работы.**
- 10. Социальная активность и внешние связи учреждения.**
- 11. Финансово экономическая деятельность.**
- 12. Заключение. Перспективы развития учреждения.**

1. Общая характеристика школы

МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова Агрызского района Республики Татарстан» имеет статус Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

а) лицензия выдана бессрочно Серия 16Л01 № 0003564, регистрационный номер 7599 от 09 декабря 2015 года. 2019 году получили лицензию на дополнительное образование.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 026060, регистрационный номер 3805 от 14 сентября 2016 года.

Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарным правилам СП 2.4.2.1178-02 и требованиям техники безопасности.

Девятернинская основная общеобразовательная школа была основана в 1917 году, с 1931 года — семилетняя. С 1932 года стала восьмилетней, а с 1983 года начала работать как средняя общеобразовательная школа, в 1989 году введено в действие новое здание школы, в 2004 году школе присвоено имя выдающегося композитора и поэта, бывшего выпускника данной школы Лябиба Айтуганова. В 2007-2008 учебном году на основании Постановления руководителя исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ № 423 от 26.09.2007 года Девятернинское ДОУ присоединено к школе.

2015 году на основании постановления № 495 от 26 августа 2015 года, исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Девятернинской средней общеобразовательной школы имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» школа переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан»

Школа находится по адресу: 422224, Республика Татарстан, Агрызский район, дер. Девятерня, ул .Школьная,1, телефон 3-54-31. Сайт школы: <https://edu.tatar.ru/agryz/devaternya/sch>. Электронная почта: Sdev.Agr@tatar.ru .

2.Право владения. Использования материально-технической базы.

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» выдано свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 16-АК 509773 от 14 марта 2012 года. На земельный участок выдано свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АК 509774 от 14 марта 2012 года. Документом – основанием является договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 24 от 26. 02. 2018 года на 10 лет. Школа находится на участке площадью 29635 кв. м., где расположена физкультурно-спортивная площадка, на которой находятся снаряды для занятий.

Хозяйственной зоне относятся цветник для выращивания цветов, участки для проведения опытнической работы, гаражи. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения в виде декоративных кустов и деревьев, что является хорошей зоной отдыха. Создана специальная зона отдыха для обучающихся и учителей.

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан 16.15.02.000.М.000012.02.18 от 27.02.2018г., № 2738567.

Школа расположена в типовом здании, постройки 1989 года.

Общая площадь здания 1822,1 кв. м., обучается 21 учащихся, в дошкольной группе – 5, человек расчёт площади на каждого человека 70 кв.м.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин.2.4.2.3. 1178-02), зарегистрированного в Минюсте России 05.12.2002г., регистрационный № 3997 и приложением к приказу МО и Н РТ от 07.06.06г., регистрационный № 1255/06 Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену с недельной нагрузкой согласно учебному плану, 1 класс обучается в режиме 5-дневной недели. Занятия начинаются в 8.00 - 13.40 часов.

Работа дошкольной группы: с 7.30 - 14. 30 часов.

Режим работы библиотеки с 9.00 ч. – 11 .00 часов

Занятия по внеурочной деятельности проходят после уроков с 14⁰⁰- 17⁰⁰ часов.

Занятость спортзала с 14.00 ч. по 19.30 часов.

В связи с малым количеством учеников в 1,2,3,4 классах преподавание объединено в 1,3 и 2,4 классы. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года для – 33 учебных недели, для 2-4 классов - 34 учебных недель, 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 классов - 34 недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-9 классов – 45 минут.

Перерыв между уроками 10-20 минут. Организована ежедневная утренняя зарядка и динамические паузы во время больших перемен: 9.40 – 10.00. 10.45 – 11.05

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- двухэтажное здание, постройки 1989 года. В нём занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

Кабинетная система существует более 30 лет. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборатории.

Перечень учебных кабинетов (процент оснащённости):

- Кабинет татарского языка и литературы - 55 %
- Кабинет русского языка и литературы- 50 %
- Кабинет информатики – 60%
- Кабинет физики- 30 %
- Кабинет химии, биологии – 28%
- Кабинет географии - 35 %
- Кабинет математики – 52%
- Кабинет английского языка- 25%
- 3 кабинета начальной школы- 57%
- Кабинет ОБЖ – 36 %
- Учебная мастерская по обработке дерева и металла - 35 %

Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Организовано горячее питание, охват-100%. Дети питаются в одну смену.

В 2008 году на здании школы был открыт памятный знак бывшему ученику- участнику афганской войны - Хуснутдинову Рафису.

На школьной территории кроме учебных зданий расположены:

- пришкольный участок: учебно-опытный участок;
- котельная, обслуживающая только школьные помещения;
- мастерская;
- спортивная площадка;
- игровая площадка.

Территория школы занимает площадь в 2,9 га, огорожена железным забором. Техническая база нашей школы изменилась в лучшую сторону

Количество интерактивных досок, используемых в учебных кабинетах школы – 2

Количество мультимедийных установок, используемых в учебных кабинетах школы - 6
Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения - 11%

Процент использования материалов медиатеки и программного обеспечения в образовательном процессе – 75 %

Учебные кабинеты оформлены эстетично, и обучающиеся чувствуют себя комфортно. В школе обучаются дети с 2 –х населенных пунктов. Из с.Девятёрня -16 ученика, из д. Сосново – 4. Для учеников из деревень Соснова организован подвоз на оборудованном автобусе.

На школьной территории достаточно места для организации зон отдыха и развлечений в любое время года, с соблюдением требований охраны здоровья и норм СанПиНа. Спортивный зал площадью – 253, 4кв.м., оснащен необходимыми спортивными оборудованием.

Библиотека обладает общим фондом 4375 единиц хранения, из них учебная литература – 354, методическая литература –250, художественная литература – 3771. Библиотека выписывает 22 видов газеты и журналы. Работает читательский зал на 20 мест.

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Регулярно проводятся библиотечные уроки, которые формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки. Также имеются постоянно действующие книжные выставки.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, произведениям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Участники районных и республиканских конкурсов, как конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», «Тукай в наших сердцах», «Дружба народов в республике» и т.д.

Педагог-библиотекарь Габдрахманова Ф.Ф. организует различные тематические мероприятия. Участники районных конкурсов как «Читающая мама, читающая страна», «Рабочей профессией славится мой Татарстан» - призеры данных конкурсов.

В библиотеке имеются тематические выставки книг: «Яшь уйлап табучы китапханәсе», «Хәтерләрдә мәңге сакланыр», «Күңел жылым - китапларда», «Писатели-юбиляры», «Шушы яктан, шушы туфрактан без», «Китап – белем чышмәсе», «День словарей», «На библиотечной орбите», «Библиотечные уроки». Педагог-библиотекарь Габдрахманова Ф.Ф. организует различные тематические мероприятия. Уроки мужества обязательные. Они формируют у ребят чувство патриотизма, уважение к старшему поколению. Книги с военной тематикой помогают школьникам быть более компетентными в вопросах истории нашей страны.

Школьники и сотрудники школы приняли активное участие в Акции книгодарения. Они принесли в подарок свои любимые книги, чтобы каждая из них нашла своего читателя. Все желающие оставляли в книгах записки с добрыми пожеланиями.

Активными читателями библиотеки являются учащиеся 1-4 классов. Анализ статистических данных показывает, что после обновления фонда художественной и методической литературы книговыдача и средняя читаемость выросла.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обучение осуществляется по Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в общеобразовательных учреждениях. Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой. В библиотеке имеется один компьютер, электронные носители по предметам физика, химия, биология, история, обществознание, география, математика, русский язык, татарский язык, татарская литература, русская литература, экономика, ОБЖ, которыми пользуются школьники среднего и старшего звена, учителя-предметники для более углубленного изучения предмета, для проектирования, для подготовки к школьным олимпиадам. Пользователи получают диски для просмотра их дома, в компьютерном классе. Фонд учебников обновляется по мере поступления книг из федерального фонда.

Кроме этого обучающиеся посещают сельскую библиотеку, где богатый книжный фонд, где имеются 2 компьютера с выходом в Интернет. За посещаемостью детей следит школьный библиотекарь.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом, локальными актами образовательного учреждения.

Система управления ОУ осуществляется по уровням:

Первый уровень (стратегический) – педагогический совет, директор ОУ;

Второй уровень (тактический) – методический совет, аттестационная комиссия, заместитель директора;

Третий уровень (организаторский) – предметные методические объединения

Четвертый уровень (исполнительский) – совет старшеклассников, «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия», ШСК, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

4. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 11 педагогических работников: из них учителей – 9, воспитателей - 2.

Высшую квалификационную категорию имеют – 4 учителя (36,36%), первую – 6 учителей (58,33%), СЗД -1 (9 %).

Имеют почетные звания: Почетная грамота РТ – 2, Знак отличия “Почетный наставник” - 1,

Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» МО и Н РТ -1,

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ – 1, Почетная грамота Главы администрации района – 2, Грант “Наш лучший учитель” -1.

Средний возраст педагогов – 49 лет.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100%, аттестованы на разные категории 100% учителей. В 2024 году два педагога прошли аттестацию на высшую категорию (Габбасов А.Г. и Шакирова З.Х.)

5. Контингент образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году обучались 23 учащихся. Обучение проводилась в 14 кабинетах, количество класс-комплектов 6, классов – 7. В 2024-2025 учебном году в школе обучается 21 учащихся и 5 воспитанников, лицензионный норматив - 183. По ступеням обучения картина, следующая:

дошкольное образование – 5 воспитанников,
начальное общее образование – 9 учащихся,
основное общее образование – 12 учащихся.

6. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в школе ведется по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Дошкольную группу МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» для детей дошкольного возраста посещают дети в возрасте от 1.5 - до 7 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом. Количество групп -1, разновозрастная, детей-5. В дошкольной группе школы работают 2 воспитателя со средним специальным образованием. Все прошли аттестацию и имеют первую категорию. Программа выстраивается на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 год.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработка которой осуществлена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». Программа определяет обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей от 2 до 7 лет, обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Девятернинской ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020г., с Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (Приказ Минпросвещения России №172, 2020) с учетом Федеральной образовательной программы (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370)

Целью программы является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Программа направлена на удовлетворение потребностей: учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности; родителей – в обеспечении условий максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся, общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

Образовательная программа имеет следующую структуру: 1.Целевой раздел. 2. Содержательный раздел. 3. Организационный отдел.

В программе указаны используемые в образовательном процессе учебные программы, новые педагогические технологии, формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов, возможностей. Программой определяется педагогический результат и система оценки его достижения.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» (далее — учебный план) предназначен для учащихся 1-4 классов. Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования,

соответствующую ФГОС НОО, утвержденному приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 и от 31 мая 2021 года № 286. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру предметных областей, и распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372). Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки для учащихся 5-9 классов, а также определяет предметные области и распределение учебного времени по классам и учебным предметам. Кроме того, учебный план учитывает требования Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») и обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание и структура учебного плана ФООП определяется требованиями ФГОС НОО, ООО целями, задачами и спецификой образовательной деятельности. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели соответствует предельно допустимой учебной нагрузке при 6-недельной учебной неделе во 2-9 классах, при 5-недельной учебной неделе в 1-ом классе. В учебном плане содержатся все образовательные области, предусмотренные образовательной программой, дана аргументация распределения часов по образовательным областям. Сохранена преемственность по уровням обучения, предложено недельное распределение часов. Распределение часов по образовательным областям по всей школе аргументировано. Решение задач реализации образовательных областей предусмотрено. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся. Время, выделенное на эту часть учебного плана в рамках максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано для проведения занятий, соответствующих различным интересам учащихся. На основе анкетирования и бесед с родителями было принято решение о следующем распределении часов на часть, формируемую участниками образовательных отношений: Во 2-3 классах — 1 час в неделю на предмет «Литературное чтение на родном (татарском)

языке». Во 2-4 классах — 1 час в неделю на предмет «Русский язык», в 7 классе 1 час в неделю отводится на изучение учебного курса «Практическая геометрия»

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л. Айтуганова АМР РТ».

Перечень УМК для каждой образовательной области ежегодно обсуждается на заседании методического совета, утверждается директором школы.

В рамках дополнительного образования в школе действуют предметные кружки, программы которых были разработаны учителями, одобрены методическим советом и утверждены директором школы. Расписание занятий для учащихся составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Расписание первой половины дня включает в себя все обязательные образовательные компоненты, предусмотренные учебным планом школы. Во второй половине дня учащиеся посещают занятия в кружках и спортивных секциях. При составлении расписания учитывается чередование предметов по степени сложности, что позволяет учащимся регулярно менять характер своей деятельности.

7. Методическая деятельность в школе

В рамках исполнения комплексно – целевой программы по реализации методической темы школы: «Современные инновационные технологии и методы их использования в образовательном процессе», созвучной с методической темой района «Цифровизация образовательного процесса и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации государственной национальной политики» через организацию методических педсоветов, семинаров, сетевого взаимодействия с ОО Агрызского муниципального района.

Членами методического совета являются директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители предметных МО. Председателем МС является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В школе работает 4 школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла и классных руководителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности опирается на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Свою деятельность методический совет строил на основе Положения о методическом совете. На заседаниях методического совета обсуждались следующие вопросы:

- Проекты локальных актов.
- Обсуждение плана методической работы. Организация научно-методической работы в ОУ по вопросам ОГЭ проведение тестирований по предметам, ВПР, мониторинг воспитанников ДО.
- Обсуждение реализации Плана инновационной работы.
- Внесение корректировок и создание новых локальных актов, касающихся учебно-воспитательной деятельности.
- Педагогическая аттестация.
- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.
- Планы классно - обобщающего контроля в 1-9 классах и работы с одаренными детьми.
- Итоги контрольных работ, промежуточной аттестации учащихся, ВПР.
- УМК на учебный год.
- Итоги, анализ ОГЭ, административных контрольных работ.
- Подготовка к профессиональным конкурсам, грантам. Материалы на награждение.

-Повышение квалификации персонифицированные, посткурсовой мониторинг Непрерывному педагогическому образованию и росту педагогического мастерства способствовали следующие формы работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, тренинги согласно плана ВШК.
2. Научно-методические семинары, круглые столы, работа творческих групп, семинары практикумы, конференции (школьные, районные, межрегиональные)
3. Предметные недели, декады, месячники.
4. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
5. Проведены интегрированные уроки (учителями разных метод объединений) Особое внимание в работе ШМО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс (ИКТ, технологии с использованием системно-деятельностного метода, технологии социального проектирования).
3. Реализация плана инновационной работы.
4. Реализация ФГОС в начальном звене и в 5-9 классах (уроки, мониторинг УУД, занятия по внеурочной деятельности), защита итогового проекта.
5. Подготовка к ОГЭ, ВПР.
6. Работа по индивидуальному плану профессионального развития педагога в межаттестационный период (согласно Дорожной карты школы).

8. Результативность образовательного процесса.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле. Для совершенствования системы внутришкольного контроля, для сбора более полной и объективной информации о выполнении поставленных задач, педагогическим коллективом разработаны: Положение о школьной оценке качества образования, Положение об оценке ключевых компетенций обучающихся. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещании при директоре, педагогических советах. Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты обученности учащихся школы.

При проведении самообследования проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации за три года по следующим параметрам:

- успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования);
- качество (обучающиеся на «4» и «5»);
- результаты итоговой аттестации выпускников.

В 2023-2024 учебном году школу закончили три выпускника. Выпускники успешно сдали ОГЭ. По предметам математика, русский язык, биология, успеваемость 100% и качество составляют 100 %. По географии успеваемость 100% и качество, 66, 66 %.

Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний, учащихся позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования. Выпускники 2024 года

поступили в учреждения среднего ПО – БПОУ УР "ИЖЕВСКИЙ АГРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

По итогам 2023-2024 учебного года аттестовались учащиеся 2-9 классов. Успеваемость 100%, качество –42.85%

За учебный год учащиеся активно участвовали в районных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах и фестивалях и добились хороших результатов. Призерами муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников по татарскому языку и литературе стали, Джумаева Аделина бкласс, Шакирова Нурия 7 класс, Галимова Илюза 9класс (руководитель Габбасова Гузалия Гыезовна), по русскому языку Шакирова Нурия ученица 7 класса (руководитель Даутова Альфинур Ф.), по географии Шакирова Нурия ученица 7 класса (руководитель Габбасов Айнур Г.). Ученица 4 класса Фаррахова Айгуль (руководитель Шакирова Зульфия Хайдаровна), стала победителем муниципального этапа по родному (татарскому) языку.

9. Результаты воспитательной работы

Воспитательный процесс в МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результаты своих действий.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания, дающая представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Урочная деятельность», Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно - эстетической среды».

Методическая воспитательная тема:

«Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению».

• Цели и задачи воспитательной работы школы:

Основная цель воспитательной работы – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Цель: создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Задачи:

- Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей, учащихся;
- Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и взаимосвязь с родителями сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
- Воспитывать конкурентно способную личность;
- Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах

В 2024 учебном году воспитательная работа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» строилась с учетом основных памятных дат и событий российской истории и культуры, патриотического воспитания школьников.

Целью воспитательной работы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

-в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

-в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

-в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Основные школьные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 учебном году стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления

еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В рамках проекта "Без срока давности", посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады педагогический коллектив и учащиеся участвовали в акции: во всех классах школы прошёл Единый Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город». На литературно-музыкальное мероприятие «Солдатские письма», приуроченное к Дню защитника отечества были приглашены родители участников СВО и солдат срочной службы.

Российское движение детей и молодёжи запустило Всероссийскую акцию «Добрые письма». Для участия необходимо было написать письма, создать открытки или сделать подарки своими руками для наших солдат. Учащиеся школы написали и отправили писем мобилизованным солдатам.

На патриотическую встречу с ребятами и педагогами пригласили участника СВО. Встреча с земляком прошла в теплой, трогательной обстановке.

Учащиеся школы участвуют в мероприятиях и акциях, посвященных празднованию Дня Победы. Каждый год в Велопробеге Мира, посвященный Великой Победе, участвуют и велосипедисты нашей школы. Ребята участвовали в митинге и возложили цветы к памятникам погибших воинов. В школе действует отряд Юнармии "Звезда" по военно-патриотическому направлению.

Всероссийского детско - юношеского движения "ЮНАРМИЯ" Участвовали на различных мероприятиях и конкурсах. В школе состоялись лыжные соревнования «Лыжня Татарстана-2024» в рамках Всероссийских лыжных соревнований "Лыжня России". Ребята участвовали в чемпионате школьной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Бурнышев Д.И. и Шарипова Э.И. - «Лучшие игроки». Участвовали в конкурсе Юнармейские игры, в номинациях: «Скакалка», «Сборка-разборка автомата Калашникова», «Армспорт», «Военно-медицинская подготовка». Шарипова Э.И., Бурнышев А.И. заняли призовые места.

В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошла дружеская встреча «Тугызбуй» по волейболу среди команд, учащихся и родителей (отцов), посвященная этому славному празднику.

Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями - предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями. В течении учебного 2024 учебного года проводились мероприятия:

- «Неделя психологии»
- «Неделя финансовый грамотности»
- «Неделя школьного питания»
- «Неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды» и т.д.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

В январе 2024 года в прошло торжественное мероприятие, посвящённое открытию года Семьи РФ и «Год научно-технологического развития в РФ»

21 февраля, в Международный день родного языка, по доброй традиции в школе прошло мероприятие "Туган телем- серле гөлем".

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Выбран председатель школьного ученического самоуправления.

Реализовать творческие возможности и способности, учащихся в рамках школы позволили

организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Участвовали в районном конкурсе «Самая красивая территория-2024», «Зимние узоры».

Праздник «День Знаний» – прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и началу нового учебного года. Провели классные часы "Урок Мира". А также были проведены следующие мероприятия:

День самоуправления в школе.

Осенний бал и др.

В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;

Учащиеся школы являлись членами РДШ (Российское движение школьников). Активно участвовали в мероприятиях и акциях движения, получали призовые места.

РДДМ «Движение Первых», которое объединило все детские движения. Активисты школы участвовали в форуме «Добро» Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

В рамках года семьи и года технологии были проведены следующие мероприятия: Книжная выставка «Все начинается с семьи», Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего», Конкурс рисунков «Я и моя семья», Акция «Читающая семья», Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее», «История моей семьи». Подведение итогов мероприятий в рамках открытия Года семьи.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-9 классов, что составляет 100 % занятости, обучающихся школы. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В 2023-2024 учебном году в школе работали следующие кружки: «Юнармия», «Первые шаги» и велась внеурочная деятельность. «Школьный музей», «Орлята России», «Школьный театр», «Движение первых» и др. Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Как и во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Уроки курса «Разговор о важном» проводится классными руководителями каждый понедельник. Защита проектных работ на тему «Я гражданин своей семьи».

- В 2024 году приняли участие в долгосрочном проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов.
- Нашей школе состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение Первых".
- Приняли участие в фестивале "Созвездие талантов", «Без бергэ»;
- В школе проводятся акции в поддержку СВО;

Профориентационная работа: в каждом классе 1 раз в неделю классными руководителями проводится внеурочная деятельность «Мир профессий», «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»). Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Встреча с представителями Асановского аграрно-технического техникума и с представителями Сарапульского политехнического колледжа. Школьники задавали вопросы, связанные с учебой в ВУЗе, общежитием, размером стипендии и учебной жизнью студента. Так же приглашенные и учащиеся участвовали в интересных интерактивных и подвижных играх. Такие профориентационные встречи нужны для учащихся, общение со студентами помогает им получить необходимую информацию о вузе и сделать правильный выбор.

Учителя активна работают о составление авторских программах. *Габбасова Г.Г.*- Воспитательная программа в начальных классов, Программа кружковой деятельности «Тылысыллы куллар», «Авторская образовательная программа дополнительного общеразвивающего социально-педагогического направления «Каурый калэм», Авторская разработка «Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Риторика» для 1-4 классов, 3 лет.

Арсланова А.Н.- Авторская программа дополнительного образования «Первые шаги». Авторская программа «Культура, традиции и обычаи татарского народа».

В течение года проведены общешкольные родительские собрания: беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также пропаганды безопасности дорожного движения, было проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика и предупреждение ДДТТ». На собраниях педагог по ОБЗР Тулебаев И.Р., ознакомил родителей с информацией о состоянии дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних на территории Агрызского района и рассказал об основных причинах возникновения такого рода ДТП во избежание наездов на пешеходов напомнил о важности использования

световозвращающих элементов на одежде и рюкзаках в темное время суток, были проведены классные часы, беседы, акции, показаны презентации, видеофильмы

В школьные мероприятия были приглашены на тему «Что мы знаем о законах?» с участием главы Девятернинского сельского поселения Ганиева Э.Э. и директора школы Габбасов А.Г., Муратов К.Н. Провели Парламентский урок. В ходе урока депутат районного Совета Агрызского муниципального района Ганиев Э.Э.и Габбасов А.Г., Муратов К.Н рассказали учащимся о правах и обязанностях гражданина России. Урок-встреча прошла в дружеской обстановке, ребята были активны, задавали интересующие их вопросы.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, детей, состоящих на всех видах учета- нет.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: «В здоровом теле здоровый дух», «Права и обязанности учащихся», «Вредные привычки» Беседы:

- «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против курения», «Правила безопасного поведения при угрозе теракта, при пожаре», «Безопасность детей в сети Интернет»
-Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения. Просмотр санитарно- просветительных фильмов «Вейп. За и против», «Вредные привычки», «О СПИДе».

С целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в школе организована работа Совета профилактики.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика классные руководители связались с семей, обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В 2024 учебном году проведено два общешкольных родительских собрания («Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» и «Безопасность детей летом»)

В течение учебного года на основе анализа социальных паспортов классов и согласно результатов мониторинга по безопасности образовательной среды не были выявлены обучающиеся «группы риска». В красной (зона высокого риска) и желтой (зона повышенного риска) зоне несовершеннолетних, на сегодняшний день в зеленой (зона умеренного риска) числится 11 учащихся, С этими детьми ведется работа согласно индивидуальному плану.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. В течение года активно участвовали в школьных, районных, республиканских конкурсах, акциях и субботниках.

Были проведены следующие мероприятия: «Мама-главное слово», «Гаилэм белэн бергэ», «Семья глазами ребенка», семейные фотовыставки: «Эти,эни һәм мин», беседы: «Роль отца в воспитании ребенка» и соревнование «Мама, папа, я спортивная семья!» , "Волейбольный турнир", теннисный турнир, шахматный турнир, " Без тынычлык яклы", Митинг на 9 мая. и др.

На базе МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ» создан тимуровский отряд «Добро». Руководитель отряда Арсланова А.Н. активно ведут работу классные руководители и обучающиеся. В рамках декады пожилых людей в школе прошел театрализованная концертная программа «Сезнен жылы кулларда». В школе были проведены мероприятия посвященные: Дню победы, Дню защитника отечества, Международному женскому дню и т.д. Участвовали в акции «День добра», «Письмо солдату» и т.д. Ребята постоянно осуществляют уход за пожилым и Памятником павшим воинам, родителям СВО.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление классных уголков, школьных стендов, выставка творческих работ;

-оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя»,

«Новый год» и т.д.);

-участие в субботниках.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности;

-размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВК ДОО «Им. Рафиса Хуснутдинова». ДОО «Созвездие - Йолдызлык» переименован имя Героя Рафиса Хуснутдинова и создан «Герой парты», который был достоин ученик 6 класса Фаррахов И.Ф.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. На день пожилых театральная постановка «Ана нэзере», «Солдат хаты».

Школьное лесничество «Юный лесовод» действует с 1990 года.

Закреплён Кичкетан заказник. Состав школьного лесничества - 8-9 классы. Вместе с руководителем Камаевым И.М. большое внимание уделялось к изучению природы, участвовали в трудовых операциях «Посади дерево».

За 2024 год были проведены следующие мероприятия: «Осенний бал», «День птиц», «По страницам Красной книги», «Марш парков» конкурсы рисунков – «Зимующие птицы», «Чистая вода», «Я и Красная книга». Провели беседы по экологии: «Противопожарные мероприятия», «Лес – твой верный друг». Защита проектных работ, обучающихся 9 классов. " Пожары и причины их возникновения", "Здоровый образ жизни". Участие на различных конкурсах: Призеры «Я и Красная книга», «Марш парков»

Тимуровцы провели «субботник» в мечети и памятника ВОВ.

Классные руководители провели акции «Чистый лес», «Покормите птиц зимой», «Скворечник» - учащиеся изготовили вместе с родителями. Дети с радостью участвовали в акции «Бумбатл». «Живи, лес!», Посадка садовых кустарников и деревьев.

Наши юные лесоводы провели для учеников различные мероприятия. Так, в 2024 году были проведены: викторины «Птицы нашего леса», «Что такое лес». Дети узнали об окружающей их родной природе, о важности бережного к ней отношения.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов. Учителя тесно работают с газетами «Янарыш», «Агрызские вести», «Комеш кынгырау». Публикуют свои статьи.

Выводы: В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

-Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

-Принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах.

-Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;

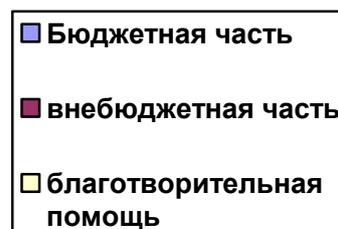
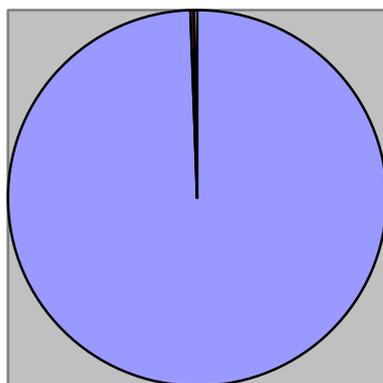
Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать выполненными. Вся проделанная школой работа отражена на школьном сайте, социальных сетях «Телеграмм» и «ВКонтакте».

10. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Имея малый контингент учащихся наша школа находится в тесном сотрудничестве с органами местного самоуправления, с родителями и жителями села. Школа постоянно ощущает поддержку и помощь, а также взаимопонимание со стороны главы сельского поселения Ганиев Э.Э. Депутат с.Девятерня, директор ООО Агрызнефтепродукт Загретдинов И.Р, директор цветочной компании ООО «Лилия» Хайдаров Ф.Р (г.Сарапул), предприниматели Ахметов Р.М, Шарипов И.И оказывают многостороннюю помощь.

Школа находится постоянно в контакте со школами района непосредственно и через Интернет. Наиболее тесно налажен контакт с коллективами Кадыбашской, Исенбаевской СОШ.

11. Финансово экономическая деятельность. 2024 году годовой бюджет школы составлял **14 332 927,20**. Родительская плата 194 101,25. Внебюджет — 120 000.



12. Заключение. Перспективы развития учреждения.

За 2024 год поставленные цели перед школой, в основном, достигнуты. Несмотря на значительную работу и положительные результаты по всем направлениям, не все итоги являются успешными, используются не все потенциальные возможности педагогов. Не все учителя участвуют в конкурсах педагогического мастерства, в публикации научно-методических разработок. Ведется недостаточная работа с учащимися, имеющими повышенную и низкую мотивацию к учению. Необходимо добиваться сформированности ключевых компетенций у всех обучающихся. Малая наполняемость классов позволяет вести индивидуальную работу с учащимися.

Задачи на следующий год:

1. Улучшить результаты ОГЭ по всем предметам и достичь результатов выше районного уровня и Республиканского.
2. Совершенствовать систему школьного самоуправления.
3. Улучшить результативность участия в муниципальных олимпиадах.
4. Продолжать работу над формированием универсальных учебных действий, а не только предметных умений.
5. Повышать профессиональный уровень учителей, поддержать лучших педагогов, привлечь в школу новое поколение учителей.
6. Проблемой остается низкая наполняемость классов, ниже нормативного – 2.8 учащихся. Надо искать пути решения данной проблемы.
7. Необходимо улучшить оснащенность учебных кабинетов, лабораторий физики, химии.

Я, надеюсь при поддержке коллектива, родителей, депутатов и наших руководителей мы в силах решить поставленные задачи.

Спасибо за внимание!

Директор школы:

А. Г. Габбасов